

Guide d'observation

PRÉSCOLAIRE

LES BEES



Table des matières

Life skills	3
Communication/langage	6
Écriture	8
Lecture	9
Mathématiques	11
Motricité globale	13
Motricité fine	14
Expression artistique	15
Aptitudes sociales.....	17

Crédit photo

Photo by [Jess Watters](#) on [Unsplash](#)

Section 1

LIFE SKILLS

	Déc.	Juin	Notes
Prendre soin de soi			
- Laver son corps			
- Se laver les mains			
- S'habiller (avec aide)			
- Se brosser les dents (avec aide)			
- Aller à la toilette seul (#1)			
Gestion et budget			
- Identifier les pièces de monnaie			
- Comprendre la valeur d'items du quotidien			
Gestion du temps			
- Faire une chose à la fois			
- Suivre un horaire simple			

Prendre des décisions

- Différencier bons et mauvais choix
- Choisir entre deux options

Tâches ménagères

- Mettre la table
- Desservir la table
- Nettoyer ses gâchis
- Mettre les déchets dans les bons bacs (poubelle, recyclage, compost)
- Mettre ses vêtements souillés à laver
- Ranger ses jouets et son espace jeu (avec aide)

Vivre au quotidien

- Utiliser ses sens pour découvrir
- Utiliser ses sens pour sa sécurité
- Connaître les parties de son corps
- Connaître ses noms, âge, adresse, numéro de téléphone
- Se repérer dans le temps (aujourd'hui, hier, demain)
- Connaître les dates et décrire le temps
- Compléter une tâche commencée
- Connaître le 911

Section 2

COMMUNICATION/LANGAGE

Converser

- Répondre correctement à des questions de base (qui, quoi, où, quand)
- Se présenter
- Initier une conversation
- Quitter un groupe
- Demander de l'aide
- Ne pas couper la parole
- Poser des questions

Mémoire

- Chanter de courtes mélodies
- Réciter de courts poèmes
- Répéter une consigne

Parler

- Parler clairement
- Faire des phrases complètes
- Décrire des objets
- Décrire des émotions ou des rêves
- Utiliser un vocabulaire approprié

Section 3

ÉCRITURE

Premiers mots

- Écrire son prénom (avec aide)
- Écrire son nom (avec aide)
- Tracer des lettres
- Recopier des mots (3 lettres)
- Compléter des mots (3 lettres)

Calligraphie

- Reproduire des lignes
- Modeler des lettres
- Inclure les espaces

Section 4

LECTURE

Reconnaissance visuelle

- Reconnaître son prénom
- Identifier les sons à partir des lettres
- Associer les minuscules à leur majuscule

Connaissances de base

- Réciter l'alphabet
- Identifier en script et cursif
- Identifier en minuscule et majuscule

Reconnaissance auditive

- Identifier les lettres à partir de son
- Énoncer/reconnaître des rimes
- Identifier le son initial d'un mot

Les livres

- Bien manipuler un livre
- Connaître différents types de livres (livres, revues, dictionnaires, etc)
- Raconter/inventer une histoire à partir d'une image
- Faire une narration suite à une courte lecture
- Démontrer de l'intérêt pour la lecture

Littérature

- Mettre des images en ordre
- Décrire des personnages
- Donner son avis sur une lecture
- Connaître les métiers de l'édition: auteurs, illustrateurs
- Connaître les éléments du livre (1ere et 4e de couverture, texte, illustrations)

MOTRICITÉ GLOBALE

Jeu de ballon

- Lancer sur une cible
- Rebondir un ballon
- Lancer correctement
- Attrapper un ballon

Bouger

- Sauter sur un pied
- Sauter à la corde
- Marcher en équilibre, en ligne droite
- Courir en suivant un parcours
- Trier par caractéristiques
- Faire des collections selon une consigne
- Faire du vélo
- Pelleter la neige
- Se déplacer sur la glace

Section 7

MOTRICITÉ FINE

Manipuler

- Utiliser la pince pour prendre et transférer des objets
- Transvider des liquides
- Transvider des solides
- Enfiler/faufiler
- Faire des boucles

Utiliser des outils

- Découper des lignes droites
- Découper des lignes courbes
- Tracer à la règle
- Utiliser un pochoir
- Utiliser les crayons et gomme à effacer
- Utiliser ses ustensiles correctement

Section 8

EXPRESSION ARTISTIQUE

Couleurs

- | | | | |
|-----------------------------------------------------------------|--|--|--|
| - Reconnaître les couleurs primaires | | | |
| - Reconnaître les couleurs secondaires | | | |
| - Combiner les couleurs primaires pour en faire des secondaires | | | |
| - Reconnaître les notions de pâle et foncé | | | |
| - Utiliser le blanc | | | |
| - Utiliser le noir | | | |
| - Collectionner des objets par couleur | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Dessin

- | | | | |
|---------------------------------------------|--|--|--|
| - Dessiner dans son carnet nature | | | |
| - Dessiner des formes simples | | | |
| - Dessiner en suivant des consignes simples | | | |
| - Copie des lignes ou des formes simples | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Reconnaissance auditive/musique

- | | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|
| - Reconnaître des pièces présentées | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|

Section 9

APTITUDES SOCIALES

Contacts interpersonnels

- Regarder les gens dans les yeux			
- Suivre une consigne simple			
- Attendre son tour			
- Jouer avec des enfants d'âge divers			
- Réconforter un ami /aider au retour au calme			
- Demander de l'aide pour résoudre un conflit			
- Faire preuve de politesse			
- Identifier les sentiments des autres			
- Exprimer ses préférences			
- Exprimer son désaccord/inconfort			
- Définir ses limites			

Comprendre ses émotions

- Reconnaître et exprimer ses émotions			
- Maîtriser son impulsivité			
- Suivre des directives personnelles simples			

Découverte de soi

- Avoir de l'intérêt pour de nouvelles expériences
- Se connaître (physiquement, mentalement, émotionnellement)

Intégration sociale

- Démontrer de l'empathie
- Se comparer pour se définir, sans juger
- Découvrir et accepter la différence

Prendre des décisions responsables

- Constater un problème, émettre des pistes de solution
- Comprendre les notions de bien/mal

Amitiés

- Démontrer de l'intérêt pour les activités de groupe
- Être à l'écoute des autres
- Partager avec les autres
- Coopérer sans compétition
- Partager des bons moments avec la famille et les amis