

# Bible et grandes religions

Christianisme et religion hébraïque:

Les livres:

Les Rois (1)

- Salomon demande la sagesse
- Salomon construit le temple
- Salomon dédit le temple
- L'avertissement du prophète à Jeroboam
- Élie est nourri par les corbeaux
- Élie sur le Mont Carmel
- La fuite d'Élie
- Achab vole une vigne
- Achab meurt au combat

Les Rois (2)

- Débora mène Israël
- Gédéon demande un signe à Dieu
- Jephté vainc contre les Midianites
- Jephté vainc contre les Ammonites
- La naissance exceptionnelle de Samson
- Le mariage de Samson
- La revanche de Samson
- Samson et Dalila

Chroniques (1)

- Ruth part avec Noémi
- Ruth rencontre Boaz
- Le mariage de Boaz et Ruth

Chroniques (2)

- L'appel de Dieu à Samuel
- L'Arche capturée
- Le retour de l'Arche

- Saül désobéit
- David tue Goliath
- La jalousie de Saül envers David
- David et Jonathan
- David épargne la vie de Saül
- Abigaïl affronte David
- Saül meurt au combat

#### Ezra

- Le retour des Juifs exilés
- La reconstruction du temple
- Esdras retourne à Jérusalem
- Esdras confesse le péché de Judah
- La confession des disciples de Judah

#### Néhémie

- La reconstruction des murs
- Néhémie vient en aide aux pauvres
- L'opposition à la reconstruction
- Esdras lit la loi de Dieu
- Les Israélites confessent leurs péchés
- La visite de Néhémie après son absence.

#### Projet intégratif (Bible et grandes religions / philosophie / histoire):

- Guerres et religions: interprétations, quêtes de pouvoir et actes de violence au nom de Dieu.
- L'esclavagisme, d'hier à aujourd'hui.

#### Mouvements religieux et pratiques:

- Les témoins de Jéhovah
- L'éducation sexuelle dans les mouvements religieux
- Communauté Amish d'Amérique du Nord

L'apprentissage prend diverses formes d'études dont la lecture des textes, le mise en contexte historique par des comparatifs sur la ligne du temps, la construction d'un arbre généalogique, la cartographie, la comparaison avec des textes religieux officiels d'autres religions, etc.

# Mythologie

(*Mythologie: anthologie illustrée des mythes et légendes du monde, Gründ*)

## **Le monde austral**

Les mondes invisibles de l'Océanie

- La terre rêvée
  - Acheringa*
- Le serpent d'arc-en-ciel
  - *Taipan, le serpent-chaman*
- La création de l'humanité
  - *Les premiers Tasmaniens*
- L'esprit des soeurs ancestrales
  - *Les soeurs Wawilak ou Wagilag*
- L'unité des hommes et de la nature
  - *Djanggalwul*
- Merveilles célestes
  - *Le boomerang et le soleil*
- La bataille d'Uluru
- Rangi et Papa, créateurs suprêmes
- Les querelles des éléments
- Tiki, le premier homme
- Une noblesse dynastique
  - *Hina, l'anguille et la noix de coco*
- Maui, le héros insoumis
  - *Les créatures errantes*

Les voix ancestrales de l'Afrique

- Les récits immémoriaux de San
  - *Comment la nature prit ses couleurs*
- La formation de la Terre
  - *La forme de l'univers*
  - *La pluie salvatrice*
- Serpents primordiaux
- Les rois venus du ciel
- Les animaux sources de sagesse
  - *La pintade et le lézard*
- Dans la terreur des sorciers

## **La mythologie Égyptienne**

### Dieux et pharaons

- L'ordre issu du chaos
  - *La naissance de l'année*
  - *L'oeil vagabond*
  - *Les tertres sacrés*
  - *Les serpents*
- Le dieu-soleil
  - *L'extermination de l'humanité*
  - *Isis et le nom secret de Rê*
  - *Le scarabée sacré*
- Le serviteur du soleil
  - *L'art d'Akhenaton*
- La ménagerie divine
- Le territoire céleste
  - *L'année égyptienne*
  - *Khonsou et la princesse de Hatti*
  - *Thot et l'oeil d'Horus*
- La divine protectrice
  - *La fête de Bastet*
  - *Les épouses de Seth*
- La rivalité entre Horus et Seth
  - *La divinité du pharaon*
  - *Seth, seigneur du Chaos*
  - *La version de Plutarque*
- Les rois dans la mythologie
  - *La naissance d'Hatshepsout*
  - *Le songe de*
  - *Sinouhé*
- Se préparer pour l'éternité
  - *Anubis, dieu de l'embaumement*
- Le voyage dans les ténèbres
  - *Osiris, seigneur di monde inférieur*
  - *Setne Khamwas et le Livre de la magie*
- La tombe de Toutankhamon

# Grec koine

*(Elementary Greek 1-2)*

Revision des niveaux 1 et 2 par la mise en contexte et l'observation de textes religieux et philosophiques.

Éléments de revision:

- alphabet
- prononciation
- noms: première et deuxième déclinaisons
- adjectifs
- verbes
- prépositions
- phrases
- génitif
- nominatif
- datif
- accusatif
- objet direct
- articles définis
- négation
- pronoms personnels
- conjonctions
- temps de verbes: présent, imparfait

# Éthique et philosophie

(CNED)

## Philosophie

- Comment réaliser l'égalité entre tous les hommes en droit malgré leurs différences?
- La santé est-elle un révélateur des inégalités dans le monde
- En quoi les risques naturels sont-ils un révélateur des inégalités dans le monde
- Comment des citoyens s'engagent-ils dans des actions solidaires?
- Opinion publique et médias.
- La recherche de la paix.
- L'action internationale du Canada.

