
Plan de scolarisation

NIVEAU ACADÉMIQUE

Nom de l'étudiant - 20xx-20xx



Plan de scolarisation	1
Présentation	3
Organisation du temps	4
Évaluation	5
Liste des matières au programme	6
Bible et grandes religions	7
Mythologie	8
Grec koine	9
Éthique et philosophie	10
Français: littérature, fonct. de la langue, lecture, écriture et exp. orale	11
Anglais	12
Mathématiques	13
Sciences pures	14
Études de la nature / Applications scientifiques	15
Zoologie et botanique	16
Histoire du monde	17
Histoire et géographie du Québec et du Canada	18
Géographie et cartographie du monde	19
Éducation à la santé	20
Musique	21
Arts	22
Histoire de l'art	23

Présentation

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis aute irure dolor in reprehenderit in voluptate velit esse cillum dolore eu fugiat nulla pariatur. Excepteur sint occaecat cupidatat non proident, sunt in culpa qui officia deserunt mollit anim id est laborum.

Sed ut perspiciatis unde omnis iste natus error sit voluptatem accusantium doloremque laudantium, totam rem aperiam, eaque ipsa quae ab illo inventore veritatis et quasi architecto beatae vitae dicta sunt explicabo. Nemo enim ipsam voluptatem quia voluptas sit aspernatur aut odit aut fugit, sed quia consequuntur magni dolores eos qui ratione voluptatem sequi nesciunt. Neque porro quisquam est, qui dolorem ipsum quia dolor sit amet, consectetur, adipisci velit, sed quia non numquam eius modi tempora incidunt ut labore et dolore magnam aliquam quaerat voluptatem. Ut enim ad minima veniam, quis nostrum exercitationem ullam corporis suscipit laboriosam, nisi ut aliquid ex ea commodi consequatur? Quis autem vel eum iure reprehenderit qui in ea voluptate velit esse quam nihil molestiae consequatur, vel illum qui dolorem eum fugiat quo voluptas nulla pariatur?

Cordialement,
nom de parent
mère de *nom de l'enfant*

Organisation du temps

Pour réaliser tout ce travail, nous nous sommes créés un **calendrier** réparti sur 200 jours; qui sont, à leur tour, répartis en 5 séquences de 8 semaines de 5 jours. Chaque séquence est suivie d'une semaine de relâche ou d'une période de vacances plus longue (Noël, été). Voici un calendrier plus exhaustif:

Séquence 1:

du jj/mm au jj/mm 20xx

Séquence 2:

du jj/mm au jj/mm 20xx

Séquence 3:

du jj/mm au jj/mm 20xx

Séquence 4:

du jj/mm au jj/mm 20xx

Séquence 5:

du jj/mm au jj/mm 20xx

Les **jours de maladie**, rendez-vous ou autres empêchements sont prévus à l'intérieur de ce calendrier jusqu'à concurrence de 12 jours dans l'année. Donc, la planification détaillée tiendra compte d'un nombre de 188 jours de travail.

Comme nous aimons à continuer de travailler tout au long de l'année, nous poursuivons les cours durant l'**été** sur une base allégée à raison de quelques périodes par semaine (une dizaine). Ces périodes sont principalement utilisées pour réaliser des projets.

La **répartition du temps** de travail va comme suit: 8 périodes de 45 minutes de travail par jour du lundi au vendredi. L'horaire de travail est remis à l'étudiant via un agenda papier le lundi matin et ce doit être complété au plus tard le dimanche de la même semaine; l'étudiant a cependant la liberté de gérer son emploi du temps et de le modifier à l'occasion s'il en ressent le besoin.

Évaluation

“Dans le contexte de la réforme scolaire, les moyens d’évaluation seront adaptés au cheminement de l’enfant dans la construction de ses savoirs et dans le développement de ses compétences ainsi qu’aux méthodes pédagogiques utilisées.

L’évaluation devrait être faite par un membre du personnel enseignant du même ordre d’enseignement que l’enfant évalué. En outre, l’évaluation devrait se réaliser à l’aide de moyens diversifiés, souples et adaptés au contexte de la scolarisation à la maison (entrevue, portfolio, épreuves, etc.) en tentant toujours de rendre l’exercice le moins intimidant possible pour l’enfant.

On ne saurait trop insister sur la nécessaire collaboration qui doit s’établir entre la commission scolaire et les parents. Cette collaboration devrait notamment se traduire par des échanges au sujet de l’évaluation et des méthodes d’enseignement utilisées. “ **page 10 du document du MELS *De la scolarisation à la maison: Orientation*

C’est dans cette optique, que nous nous prévaudrons de notre droit à une évaluation par portfolio. Cette méthode permettra de démontrer le travail réalisé et l’évolution de l’étudiant en le respectant et en limitant les exercices intimidant / ou non favorables en raison de situations nouvelles. **Je vous serai gré de nous fournir, aussitôt qu’il le sera possible, une liste des contenus attendus de votre part dans ce portfolio. De cette façon, nous serons à même de collaborer efficacement dans ce processus d’évaluation.**

Liste des matières au programme

Voici la liste des matières au programme, excluant les projets spéciaux et les concours:

Langues:

- Grec koine
- Français (littérature, expression écrite, expression orale, lecture, dictée, grammaire, fonctionnement de la langue, étymologie)
- Anglais

Mathématiques:

- Mathématiques (numération, statistiques, mesure, etc.)
- Géométrie

Sciences sociales:

- Cartographie
- Bible et grandes religions (caractéristiques et coutumes)
- Géographie
- Histoire du monde
- Histoire du Québec et du Canada
- Philosophie
- Mythologie (spécialité choisie par l'élève)

Sciences naturelles:

- Zoologie (spécialité choisie par l'élève)
- Botanique (spécialité choisie par l'élève)
- Biologie
- Chimie
- Étude de la nature
- Éducation à la santé

Arts:

- Musique
- Arts plastiques et métiers d'art
- Histoire de l'art

Bible et grandes religions

(matériel principal)

Mythologie

(matériel principal)

Grec koine

(matériel principal)

Éthique et philosophie

(matériel principal)

Français: littérature, fonct. de la langue, lecture, écriture et exp. orale

(matériel principal)

Anglais

(matériel principal)

Mathématiques

(matériel principal)

Sciences pures

(matériel principal)

Études de la nature / Applications scientifiques

(matériel principal)

Zoologie et botanique

(matériel principal)

Histoire du monde

(matériel principal)

Histoire et géographie du Québec et du Canada

(matériel principal)

Géographie et cartographie du monde

(matériel principal)

Éducation à la santé

(matériel principal)

Musique

(matériel principal)

Arts

(matériel principal)

Histoire de l'art

(matériel principal)